



إعداد:

رعي حرليس

رقم القيد : 11112202501

UIN SUSKA RIAU

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو  
2016 م / 1437 هـ



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع "فعالية طريقة المراقبة اللغوية بلعبة المتضادات لتنمية استيعاب الطلاب على المفردات في مدرسة نور الإسلام الثانوية بمركز غونونج طوار بمنطقة كوانتان سينجينجي" الذي أعدته الطالبة: ريمي حرليس، رقم القيد ١١١١٢٢٠٢٥٠١ وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو، ربيع الأول ١٤٣٧ هـ

يناير ٢٠١٦ م

المناقش الثاني

  
محى الدين شكري الماجستير

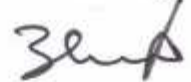
المناقشة الرابعة

  
نور جهانيا الماجستير

المناقش الأول


  
الدكتور ابو انوار الماجستير

المناقش الثالث

  
الدكتور رشدي الماجستير

عميد

كلية التربية والتعليم

  
الدكتور الحاج مسعود زين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٣١٠٠٢ ١٩٦٣١٢١٤



## ملخص البحث

ريمي حرليس، (2016) : فعالية طريقة المراقبة اللغوية بلعبة المتضادات لتنمية استيعاب الطلاب على المفردات في مدرسة نور الإسلام الثانوية بمركز غونونج طوار بمنطقة كوانتان سينجيني.

الكلمات الأساسية :فعالية، طريقة، وسيلة، استيعاب المفردات

هذا البحث بحث تجريبي و يهدف إلى معرفة فعالية طريقة المراقبة اللغوية بلعبة المتضادات لتنمية استيعاب الطلاب على المفردات في مدرسة نور الإسلام الثانوية بمركز غونونج طوار بمنطقة كوانتان سينجيني.

و أسئلة البحث " هل طريقة المراقبة اللغوية بلعبة المتضادات فعالة لتنمية استيعاب الطلاب على المفردات في مدرسة نور الإسلام الثانوية بمركز غونونج طوار بمنطقة كوانتان سينجيني؟"

هذا البحث بحث تجريبي، الذي يتركب من (1) تصميم خطة التعليم، و(2) التطبيق، و (3) الملاحظة، و(4) الاختبار، و مجتمع البحث فيتكون من طلاب في مدرسة نور الإسلام الثانوية بمركز غونونج طوار بمنطقة كوانتان سينجيني. وعينته طلاب الصف الثاني "VIII.1" و الفصل الثاني "VIII.2" في مدرسة نور الإسلام الثانوية بمركز غونونج طوار بمنطقة كوانتان سينجيني. وأما أفراد البحث فهو مدرس اللغة العربية مدرسة نور الإسلام الثانوية بمركز غونونج طوار بمنطقة كوانتان سينجيني وموضوعه فعالية طريقة المراقبة اللغوية بلعبة المتضادات فعالة لتنمية استيعاب الطلاب على المفردات. ومن أدوات جمع البيانات : (1) الملاحظة، و (2) الاختبار.

أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تتلخص الباحثة أن طريقة المراقبة اللغوية بلعبة المتضادات فعالة لتنمية استيعاب الطلاب على المفردات في مدرسة نور الإسلام الثانوية بمركز غونونج طوار بمنطقة كوانتان سينجيني. كما دل عليه أن  $To = 3.17$  أكبر من الجدول "T" في درجة دلالة 5 %  $2.02$  و من درجة دلالة 1 %  $2.72$  بمعنى  $Ha$  مقبولة و  $Ho$  مردودة. و هذه تدل على أن طريقة المراقبة اللغوية بلعبة المتضادات فعالة لتنمية استيعاب الطلاب على المفردات في مدرسة نور الإسلام الثانوية بمركز غونونج طوار بمنطقة كوانتان سينجيني.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRACT

**Rimi Herlis, (2016) : The Effectiveness of Language Control Method with the Game Antonym to Increase Student's Vocabulary Mastery At Islamic Junior High School Gunung Toar Subdistrict Kuantan Singingi Regency.**

**Keyword** : *Effectiveness, Method, Media, Vocabulary Mastery*

It is an experimental research that aims to prove The Effectiveness of Language Control Method with the game Antonym to Increase Student's Vocabulary Mastery At Islamic Junior High School Gunung Toar Subdistrict Kuantan Singingi Regency.

The problem setting of this research is “ Did The Language Control Method with the game Antonym effective to increase Student's Vocabulary Mastery At Islamic Junior High School Gunung Toar Subdistrict Kuantan Singingi Regency?”

It is an experimental research that The subject of this research is Arabic language's teacher at Islamic Junior High School Gunung Toar Subdistrict Kuantan Singingi Regency and the object is the effectiveness of Language Control Method with the game Antonym to Increase Student's Vocabulary Mastery At Islamic Junior High School Gunung Toar Subdistrict Kuantan Singingi Regency. The population of this research is the student of second class at Islamic Junior High School Gunung toar Subdistrict Kantan Singingi Regency those are in last semester on the academic year 2014/2015 and the sample is class VIII 1 and VIII 2. Instrument used in colleting the data of this research are following observation and test.

Based on the data analysis, it can be concluded that Language Control Method with the game Antonym effective to increase Student's Vocabulary Mastery at Islamic Junior High School Gunung Toar Subdistrict Kuantan Singingi Regency. Because the score of  $T_o = 3.17$  is high than  $T_t$  on standart  $1\% = 2.72$  and  $5\% = 2.02$ . it's mean  $H_o$  is Rejected and  $H_a$  accepted. It's mean The Language Control Method with the game Antonym effective to increase Student's Vocabulary Mastery At Islamic Junior High School Gunung Toar Subdistrict Kuantan Singingi Regency.

UIN SUSKA RIAU





## ABSTRAK

**Rimi Herlis, (2016) : Efektifitas Metode Language-Control dengan Permainan Antonim untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa di MTs Nurul Islam Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi**

**Kata Kunci**

*: Efektifitas, Metode, Media, Penguasaan Kosa Kata*

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Metode Language-Control dengan Permainan Antonim untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa di MTs Nurul Islam Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.

Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Metode Language-Control dengan Permainan Antonim efektif untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa di MTs Nurul Islam Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi?”.

Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah siswa MTs Nurul Islam Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi tahun ajaran 2014/2015, dengan sampel siswa kelas VIII.1 dan VIII.2 MTs Nurul Islam Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi. Subjek penelitian adalah guru bahasa Arab MTs Nurul Islam Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan tes.

Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Metode Language Control dengan Permainan Antonim efektif untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa di MTs Nurul Islam Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi. Karena nilai  $T_o = 3.17$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $1\% = 2.72$  dan taraf signifikansi  $5\% = 2.02$ . ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain Metode Language Control dengan Permainan Antonim efektif untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa di MTs Nurul Islam Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi.

UIN SUSKA RIAU



## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد ص.م. و على اله وصحبه أجمعين، وبعد.

قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

و في هذه المناسبة تقدمت الباحثة جزيل الشكر و العرفان إلى صاحب الفضيلة:

1. الوالدان المحبوبان هما ماردليس و جواهر ريباني أحسن تأديبا ورياني تربية حسنة.
2. الأستاذ الدكتور منذر حتامي مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
3. الدكتور الحاج مسعود زين عميد كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
4. الدكتور أفريجون أفندي رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
5. الدكتور ندوس مسبوحن الماجستير المشرف في كتابة هذا البحث.
6. محمد ناصر نور الماجستير المشرف الأكاديمية الذي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكاديمية.
7. جميع المحاضرين و أعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.



8. الدكتورندس شغري مدير مدرسة نور الإسلام الثانوية بمركز غونونج طوار بمنطقة كوانتان سينجيني.

9. إصران رميس مدرس اللغة العربية في مدرسة نور الإسلام الثانوية بمركز غونونج طوار بمنطقة كوانتان سينجيني.

10. جميع المعلمين و أعضاء الموظفين و الطلاب في مدرسة نور الإسلام الثانوية بمركز غونونج طوار بمنطقة كوانتان سينجيني.

11. جميع أسرتي: حيي ريفالدوا و جوندراودي و ولدي يانتي و يونار نويانتي و حبيي المحبوب هرمانتو الذين ساعدوني و دافعوني لإتمام كتابة هذا البحث.

12. الأصدقاء المحبوب: و أصدقائي رسما فطرياني و يوسي نوفيليا و امرأة الصالحة و حياة الرحمي ساعدوني ودافعوني لإتمام كتابة هذا البحث.

13. أصدقائي و صديقاتي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بارك الله لهم ولعل الله أن يجزهم جزاء وافقا وأخيرا إلى الله أتوكل وأشكره عليه على كل نعمة في كتابة هذه البحث.

بكنبارو، ربيع الأول 1437

يناير 2016م



## محتويات البحث

### الفصل الأول : أساسية البحث

أ. خلفية البحث	1
ب. مشكلات البحث	4
ج. حدود البحث	4
د. أسئلة البحث	5
هـ. أهداف البحث	5
و. أهمية البحث	5
ز. مصطلحات البحث	6

### الفصل الثاني : الإطار النظري

أ. المفهوم النظري	8
1- تعريف الفعالية	8
2- طريقة التدريس	9
1- أنواع طرق التدريس	10
2- طريقة المراقبة اللغوية	10
3- لعبة المتضادات	13
4- استيعاب المفردات	14
ب. المفهوم الإجرائي	19
ج. الدراسة السابقة	20
د. فروض البحث	20





## الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث.....	22
ب. زمان البحث و مكانه.....	22
ج. مجتمع البحث و عينته.....	23
د. أدوات البحث.....	23
هـ. جمع البيانات.....	24
و. تحليل البيانات.....	24

## الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. وصف ميدان البحث.....	27
ب. عرض البيانات.....	30
ج. تحليل البيانات.....	43

## الفصل الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث.....	56
ب. توصيات البحث.....	56

المراجع

الملاح

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengindikasi sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.